

Minister van Begroting en Financiën
Collegelid bevoegd voor Onderwijs.
JEAN-LUC VANRAES

Brussel, 3 februari 2010

**Voorstelling van de nieuwe chocolademachines in de afdeling bakkerij
Elishout en Emile Gryzon**

VLAAMSE
GEMEENS
CHAPSCO
MMISSIE

Dames en heren,

Een snel evoluerende arbeidsmarkt

Meerdere studies hebben al aangetoond hoe snel technische kennis verouderd als ze niet continu wordt geactualiseerd. Dat is zo voor de technici in bedrijven, maar ook voor de leerlingen en leerkrachten in het onderwijs. Aangepaste infrastructuur, eigentijdse apparatuur en uitrusting en bijscholing zijn de noodzakelijke ingrediënten om de snelle ontwikkelingen bij te benen. Zowel het Brussels Hoofdstedelijk Gewest als de respectieve Gemeenschapscommissies hebben daartoe ondersteunende en versterkende maatregelen genomen.

Samen zijn we ervan overtuigd dat de competenties van de schoolverlaters zo goed mogelijk moeten aansluiten bij de verwachtingen van het bedrijfsleven. Door extra investeringen in eigentijdse apparatuur en uitrusting willen we maximale kansen creëren voor jongeren en leerkrachten van scholen met specifieke technische opleidingen om nauwer aan te sluiten bij de kennis, vaardigheden en competenties die gevraagd worden op de werkvloer. Door jongeren en volwassenen een opleiding te bieden die hun kansen op het vinden van werk vergroot, bieden we ook een antwoord op het gegeven van de werkloosheid in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Het project dat vandaag wordt voorgesteld, beantwoordt perfect aan deze doelstelling.

Extra subsidies van VGC

We zijn vandaag ondermeer te gast in Elishout, dag- en avondschoon voor voeding, waar in het secundair onderwijs de studierichting brood- en banketbakkerij met een zevende specialisatiejaar chocoladebewerking wordt aangeboden (naast vele andere) en in het volwassenonderwijs de opleiding ambachtelijk bakker (ook naast vele andere). Elishout is een onderwijsinstelling van de Vlaamse Gemeenschapscommissie. Het is dan ook niet meer dan logisch dat we als VGC in deze eigen onderwijsinstelling voorzien in kwaliteitsvol onderwijs. Eigentijdse schoolinfrastructuur en uitrusting zijn voor ons altijd een prioriteit geweest omdat ze een belangrijke pedagogisch-didactische rol vervullen.

Op die manier investeerde de VGC tussen 2006 en 2009 meer dan 900.000 Euro in de uitrusting van TSO/BSO-scholen. Dit schooljaar is er opnieuw 200 000 euro voorzien voor uitrusting. De uitrustingmaterialen dienen voor de meest uiteenlopende studierichtingen: basismechanica, mode, haarzorg, verzorging, voeding, grafische media,...

Ook de infrastructuur van deze campus wordt grondig aangepakt: op deze campus investeert de VGC maar liefst 25 miljoen euro in de bouw van een nieuwe keukentoren, met 13 verdiepingen. Ook de andere gebouwen worden grondig aangepakt, zodat de leerlingen in de beste omstandigheden worden opgeleid. Verwacht wordt dat deze grootste en meest complexe investering die de VGC ooit heeft opgezet, afgewerkt zal zijn tegen het schooljaar 2011-2012.

In het kader van het project dat hier vandaag wordt voorgesteld, wil ik ook aanstippen dat de voedingsindustrie één van de belangrijkste sectoren in de Belgische verwerkende nijverheid is en daarmee een belangrijke pijler van onze economie. De sector omvat heel wat subsectoren en branches en is sterk geconcentreerd rond een dynamische KMO- populatie, aangevuld met een groep multinationale bedrijven met internationale uitstraling. Dit betekent dat er blijvend inspanningen moeten worden geleverd door alle actoren om de voedingsindustrie op dat niveau te houden en de groei van jobs in deze sector verder mogelijk te maken. 'Kwaliteit' en 'innovatie' zijn daarbij de twee kernbegrippen.

Opwaardering van het technisch en beroepsonderwijs

Aanpassen aan de noden, behoeften en vereisten van bedrijven blijft dus een belangrijke uitdaging. Bovendien kunnen we door het integreren van de nieuwste technologieën in het onderwijs ook het technisch en beroepsonderwijs aantrekkelijker maken en een meer positief imago bezorgen. Het gebrek aan waardering voor technische beroepen en voor de opleidingen die erop voorbereiden blijft nog steeds een heikele kwestie.

We hebben een absolute nood aan meer gemotiveerde jongeren die een positieve eerste keuze maken voor het technisch en beroepsonderwijs, zodat ze de vele toekomstmogelijkheden van de technische richtingen kunnen ontdekken en de vele openstaande vacatures ingevuld geraken.

Het bundelen van de inspanningen

Tot slot wil ik hierbij ook nog een pleidooi voeren voor blijvende samenwerking. Het versterken van de aansluiting tussen enerzijds onderwijs en opleiding en anderzijds de arbeidsmarkt en de beroepswereld omvat aangelegenheden die bij verschillende bevoegdheden horen. De groeiende verwevenheid tussen leren en werken, de valorisatie van competenties, de waardering voor het beroepsgericht leren, e.d. zijn zaken die zich situeren op het snijvlak van onderwijs, werkgelegenheid en economie. Het is dan ook van cruciaal belang dat we onze inspanningen niet versnipperen, maar bundelen. Het project dat hier vandaag wordt voorgesteld, toont aan dat het kan, zowel tussen de verschillende onderwijsinstellingen als tussen de overheden.

Gemeenschappelijke problemen vergen gemeenschappelijke oplossingen! De dringendheid en omvang van de belangrijke maatschappelijke uitdagingen op het vlak van onderwijs (gebrek aan capaciteit, behoud van kwaliteit, ongekwalificeerde uitstroom) en op het vlak van tewerkstelling (werkloosheid) laat geen ruimte voor het doorschuiven van verantwoordelijkheden, maar vraagt om een gezamenlijke en gecoördineerde aanpak.

Ik dank u.

Minister Jean-Luc Vanraes

Collegevoorzitter van de VGC,

bevoegd voor onderwijs en vorming.